



Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios

Año A - Segundo trimestre
Curriculum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Claudia Blath
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Diseño de la tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
MMXII – 1,550M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-883-5 (Fascículo 2)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero /
Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
v. 2, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-883-5

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Claudia Blath, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 04 de enero de 2012 en talleres propios (Av. San Martín 4555,
B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA®

Contenido:



SERVICIO: Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios

1. Jesús, el Siervo	7
2. De camino al Calvario	13
3. El día en que Jesús murió	19
4. ¡Está vivo!.....	26
5. ¿Me amas?	33



COMUNIDAD: Mostramos amor cuando trabajamos unidos

6. Noé construye un barco.....	40
7. El zoológico flotante	47
8. ¿Esperar con paciencia?	55
9. Una promesa con forma de arco iris	61



ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando le obedecemos

10. ¿Y esto qué es?.....	67
11. ¡Mordeduras de serpientes!	75
12. Palabras para recordar	82
13. Balaam y la burra que hablaba	89

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la quinta lección, nos recuerdan que Dios quiere que mostremos a los demás cuánto nos ama él.

1. Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
2. Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
3. Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
4. Servimos a Dios cuando les contamos a los demás que Jesús resucitó.
5. Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Desde la sexta hasta la novena lección nos enseñan que mostramos amor cuando trabajamos unidos.

6. La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.
7. Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.
8. La familia de Dios lo espera con paciencia y unidos.
9. El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Desde la décima hasta la decimotercera lección, nos enseñan que adoramos a Dios cuando le obedecemos.

10. Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.
11. Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
12. Adoramos a Dios cuando escogemos serle obedientes.
13. Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

La gracia de Dios

“Gracia” es una palabra que ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

* La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

* La gracia es el amor de Dios que nos anima a aceptar su sacrificio.

* La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

* La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

De manera que la gracia de Dios es poder. Es ilimitado, seguro; un poder eterno que te encuentra y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela

a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brindar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.				
Lección 1	Jesús lava los pies de sus discípulos	Juan 13:1-17; DTG 598-697	Juan 13:14, NVI	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
Lección 2	El camino al Calvario	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21, 22; Lucas 23:26, 27; DTG 690, 691	Gálatas 6:2, NVI	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
Lección 3	Muerte de Jesús	Mateo 27:24-56; Marcos 15:21-39; Lucas 23:26-49; Juan 19:16-30; DTG 690-713	Juan 3:16, NVI	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
Lección 4	Resurrección de Jesús	Mateo 27:57-61; 28:1-10, 16-20; DTG 714-737; 757-768	Marcos 16:15, NVI	Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.
Lección 5	¿Me amas?	Juan 21:1-17; DTG 749-753	Juan 21:16, NVI	Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás
COMUNIDAD: Mostramos amor cuando trabajamos unidos.				
Lección 6	Noé construye el arca	Génesis 6; PP 78-83	Salmo 143:10	La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.
Lección 7	El arca navega en el Diluvio	Génesis 7; PP 84-94	Filipenses 1:27, NVI	Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.
Lección 8	La tierra comienza a secarse	Génesis 8:1-14; PP 85, 86, 95	Gálatas 6:9, NVI	La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.
Lección 9	Una promesa con forma de arco iris	Génesis 8:15-22; 9:8-17; PP 95-98	Génesis 9:13, NVI	El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando le obedecemos.				
Lección 10	¿Y esto qué es?	Éxodo 16; PP 297-304	Isaías 58:13,14	Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.
Lección 11	Mordeduras de serpiente	Números 21:4-9; PP 454-460	Marcos 11:22, NVI	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él
Lección 12	Palabras para recordar	Deuteronomio 4-6; 28; PP 494-501	Deuteronomio 11:13, DHH	Adoramos a Dios cuando elegimos serle obedientes
Lección 13	Balaam y la burra que hablaba	Números 22-24; PP 467-482	Juan 14:23, NVI	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones